

Service pédagogique

Paris, le 10 septembre 2014

Pierre JAUZEIN

IA-IPR de science et technique de la vie de la santé
et de la Terre
mail : pierre.jauzein@diplomatie.gouv.fr
tél. : 33 1 53 69 30 22

Mesdames, messieurs

**les professeurs de Physique-Chimie, de Science de
la vie et de la Terre et de Technologie
s/c de Madame ou monsieur le Chef d'établissement**

Objet : Lettre de rentrée – année 2014-2015

Chères collègues, chers collègues,

C'est avec un très grand plaisir que je renoue le contact avec vous en cette période de rentrée scolaire 2014. Je tiens tout d'abord à souhaiter la bienvenue aux professeurs qui nous rejoignent dans le réseau des établissements français de l'étranger et à remercier très vivement toutes celles et tous ceux d'entre vous qui, en plus de leurs enseignements, ont accompagné différents personnels dans leur développement professionnel, ont animé le réseau local et se sont investis dans la formation continue. Permettez-moi enfin de vous féliciter tous, pour votre contribution à la grande réussite des élèves du réseau de l'AEFE.

Vous n'êtes pas sans avoir remarqué que nous nous situons dans une période de transition où les grandes orientations qui découlent de la loi de refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013 vont se traduire par une succession de consultations nationales et où l'Agence s'est dotée d'un nouveau plan d'orientation stratégique pour les trois années à venir. Je vous tiendrai donc informés tout au long de l'année du résultat de ces consultations.

Je souhaite tout d'abord vous diriger en priorité vers la circulaire de préparation de la rentrée scolaire 2014 publiée au BO n°21 du 22 mai 2014 :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=79642

et sur le dossier de présentation de la rentrée 2014-2015 qui l'accompagne, notamment en terme de calendrier prévisionnel de mise en œuvre :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_Rentree/56/1/2014_dpresseentree2014_complet_bdef_345561.pdf

J'attire votre attention tout particulièrement sur trois aspects qui trouvent déjà un écho favorable dans l'enseignement des Sciences et de la Technologie dans le Réseau :

- **la continuité des apprentissages**, centrée sur le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture,

- **l'évaluation des acquis des élèves**, basée sur l'explicitation de critères partagés (professeurs, élèves, parents) et le repérage de ce que l'élève sait et sait faire à un moment donné (évaluation positive),

- **la pédagogie du numérique et l'innovation**.

Le nouveau plan d'orientation stratégique de l'AEFE, que vous pourrez trouver sur le site de l'Agence, a pour vocation de décliner les orientations du ministère de l'Education nationale dans les établissements homologués, tout en prenant en compte les spécificités et la grande diversité du réseau. Vous y retrouverez nécessairement les trois focus pédagogiques fournis ci-dessus.

Pour vous accompagner dans votre métier exigeant d'enseignant, des ressources pédagogiques sont à votre disposition sur le site Eduscol de l'Education nationale, avec notamment les portails disciplinaires (<http://eduscol.education.fr/cid56924/tous-les-sites-disciplinaires.html>) où chaque site disciplinaire (Sciences de la vie et de la Terre, Physique-chimie et Technologie) est associée à son Edu'bases et à sa lettre Tic'édu, fournissant ainsi l'actualité disciplinaire en matière d'usages du numérique, dans les classes, mais aussi en terme de formation à distance (MOOC).

L'onglet « Pédagogie » du site de l'AEFE (<http://www.aefe.fr>) a vocation à vous fournir les informations spécifiques de l'Agence en matière de pédagogie ainsi que des ressources résultant de la dynamique et de l'engagement des enseignants du réseau impliqués dans divers projets, notamment les APP. Il ne tient qu'à vous de participer à l'enrichissement de ces ressources en passant par le filtre des sites de zone ou sites disciplinaires déjà existant.

En matière d'évaluation, la matérialisation des compétences acquises par les élèves reste au centre des préoccupations nationales, aussi bien au collège pour « garantir à tous les élèves l'acquisition du socle commun », qu'au lycée avec notamment l'évaluation des compétences expérimentales en série scientifique. Là aussi, une conférence nationale est programmée au cours de l'année scolaire à venir : **conference-evaluation-des-eleves.gouv.fr**

Au collège, expérimenter dans l'esprit de l'EIST (Enseignement intégré des Sciences et de la Technologie ; 6^{ème}, 5^{ème}) me semble un excellent moyen de s'approprier l'enseignement par compétences, la démarche d'investigation, les tâches complexes et l'évaluation critériée des acquis des élèves, dans l'attente des nouveaux programmes. C'est aussi un moyen de se préparer à assurer la continuité des apprentissages entre l'école et le collège qui se dessine au travers des nouveaux cycles, notamment le cycle 3 : CM1-CM2-6^{ème}. De nombreux établissements du réseau se sont engagés dans cette expérimentation. Ils seront tous soutenus et suivis par le Service Pédagogique. Vous trouverez des informations à propos de l'EIST sur le site EDUSCOL (<http://eduscol.education.fr/cid57927/eist-en-sixieme-et-cinquieme.html>) et sur le site de la Fondation 'la main à la pâte' avec qui l'AEFE a signé une nouvelle convention pour trois ans : <http://www.fondation-lamap.org/fr/eist>

Au lycée, l'évaluation des compétences expérimentales a pour objectif de montrer, en SVT et en physique-chimie, la maîtrise par les élèves des acquis expérimentaux après sept années de formation, dans le cadre du socle commun des séances de travaux pratiques durant les trois années de lycée. En SVT comme en Physique-Chimie, le site "enseignant" hébergé par l'académie de de Toulouse : « <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/enseignant> » permet, après renseignement des résultats de votre établissement à l'ECE, de récupérer les statistiques locales pour les différentes capacités évaluées, comparées aux résultats de l'AEFE et nationaux.

L'excellence de l'enseignement des Sciences et de la Technologie passe tout d'abord par l'excellence de ses enseignants, soucieux de leur formation tout au long de la carrière et qui apportent une plus-value incontestable à leur établissement. Dans ce domaine, je tiens à adresser mes plus vives félicitations aux lauréats du CAPES interne, nombreux cette année, et mes encouragements les plus soutenus à tous ceux qui s'engagent avec beaucoup de volonté dans la préparation à ces concours de la fonction publique.

J'invite les collègues qui souhaitent préparer et s'inscrire en 2014 au CAPES ou à l'agrégation interne, à consulter le guide des concours du site Eduscol :

<http://www.education.gouv.fr/pid437/guide-concours-enseignants-college-lycee.html?feuilleCSS=firefox>

Pour les aider dans leur préparation, les EEMCP2 doivent pouvoir leur apporter aide et soutien, notamment dans la constitution du dossier d'admissibilité pour le CAPES interne. Je signale également la parution au BO du 25 juillet 2013 d'un nouveau référentiel de compétences des enseignants :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066

Ce référentiel doit servir de cadre pour l'accompagnement, la formation et le conseil, apportés et animés par les EEMCP2. Il sera également la base incontournable des visites de classes et des inspections que je serai amené à faire lors de mes missions d'inspection réparties sur l'ensemble du réseau de l'AEFE.

L'excellence de l'enseignement des sciences et la promotion de la culture scientifique passent aussi par l'accompagnement des élèves par leur professeur dans la préparation à différents concours organisés à l'échelon national (Olympiades) ou international (IESO).

Vous trouverez dans l'onglet « vie du réseau » un zoom sur les Olympiades scientifiques qui vous informe sur les résultats exceptionnels des élèves du réseau à ces concours, en physique, en chimie et en géosciences.

Un partenaire incontournable pour les projets scientifiques comme Sismo, Météo, Astro ou encore Génome à l'école et pour les concours comme les IESO ou « C-Génial », peut être consulté si vous êtes intéressés. Il s'agit de **Science à l'école** accessible par son site : <http://www.sciencesalecole.org> , qui fournit notamment une 'newsletter'.

Comme les années précédentes, je m'efforcerai d'être à votre écoute toute l'année pour répondre au mieux à vos préoccupations. Au-delà des visites que je serai amené à faire dans les établissements du réseau, vous pourrez toujours me contacter directement par mail à l'Agence :

pierre.jauzein@diplomatie.gouv.fr

Dans l'attente de pouvoir vous rencontrer, je vous adresse, à toutes et à tous, mes encouragements en ce début d'année ainsi que mes salutations les plus cordiales.

Pierre Jauzein