

III COMMENT LA CARTE DE L'EUROPE CHANGE-T-ELLE AU XIXème s. ?

- On peut diviser la séance en trois parties qui apparaîtront comme les parties de la légende d'une carte simple :
 - Des nationalités satisfaites
 - Des nationalités non satisfaites
 - L'affirmation du nationalisme de puissance



1861 > 2011 > >

I Des nationalités satisfaites

- Cartes : l'Europe en 1848, l'Europe en 1914
 - On identifie les nouveaux Etats
 - On aborde les Etats multinationaux : Russie, Autriche-Hongrie
 - En faisant appel à l'étude de cas, on montre que la guerre est le moyen de parvenir à satisfaire les revendications. On explique aussi comment certaines dynasties comme les Hohenzollern récupèrent le sentiment national.



Etat créé au XIXème siècle



Principaux conflits

II Des nationalités non satisfaites

- Cartes : l'Europe en 1848, l'Europe en 1914
- Texte sur la magyarisation ou la russification ou la répression anglaise en Irlande
- Une photo du parlement de Vienne avec les chevaux
- On identifie sur la carte les nationalités non satisfaites
- On identifie les Etats répressifs



Etat multinational
forte

Slaves

Nationalité non satisfaite

Russie Etat où la répression est

III L'affirmation du nationalisme de puissance

- Cartes : l'Europe en 1914
 - Extrait de *Joyeux Noël* de Christian Carion : scène d'ouverture qui montre les enfants écossais, français et allemand en classe : on montre ainsi l'état d'esprit des populations à la veille de la guerre.
- On place les alliances sur la carte

1861 > Triple Alliance

2011 > Triple Entente

Paragraphe conclusif

Au cours du XIXème siècle la carte de l'Europe a beaucoup changé en raison de l'affirmation des nationalismes. Elle s'est d'une part simplifiée (Italie, Allemagne) mais demeurent de nombreux problèmes dans les Etats multinationaux (Russie, Autriche-Hongrie)

Le nationalisme de puissance et le nationalisme d'existence sont les principales causes de la Première Guerre mondiale.

1861 > 2011 > >

Mise en œuvre

- Questionnement oral à partir de documents
- Rédaction d'un paragraphe

Compétences travaillées

- Faire la légende et compléter une carte
- Maîtrise de l'expression écrite

1861 > 2011 > >