

APP La clef des sciences – Lycée Jean-de-La-Fontaine, Niamey, Niger

Présentation du projet : « La clef des sciences »

L'APP Le Jeu : « La clef des sciences » est une APP de type événementiel qui bénéficie d'une expérience de trois années. L'objet de la demande en classement APP de cet événement était d'obtenir une autonomie financière et d'améliorer sa mise en œuvre.

Cet événement, qui s'est déroulé le mercredi après-midi de la semaine de la fête de la science au Niger, avait pour objectif de réunir au sein du Lycée La Fontaine des collégiens (de la sixième à la troisième) d'au moins six établissements nigériens afin de participer à un jeu concernant les sciences en général. Enrichi de questions portant sur le thème de l'année : *l'eau*, ce jeu créé en septembre – octobre 2009 et animé par une partie de l'équipe des enseignants scientifiques du Lycée comporte désormais plus de 300 questions : ouvertes, de type Vrai ou Faux, ou de type QCM sur la Science en général. Des Mathématiques, des Sciences de la Vie et de la Terre, des Sciences Physiques et Chimiques, ou tout simplement de la culture générale en constitue le menu scientifique.

Il était du ressort de chaque établissement participant de constituer sa propre équipe tout en respectant les règles suivantes :

- Seize candidats par équipe,
- Quatre élèves par niveau de la sixième à la troisième,
- Un capitaine qui après concertation avec les membres de son équipe, répondra aux questions,
- Un représentant qui devra jeter le dé et déplacer le pion de son équipe.
- Les établissements mixtes devaient respecter la parité fille/garçon.

Au Lycée La Fontaine, une sélection sous forme de QCM a été organisée un mercredi après-midi pour constituer notre équipe. Les élèves informés disposaient de deux semaines pour s'inscrire à celle-ci.

L'innovation de cette édition 2013 a porté sur la préparation des concurrents : un lexique de mots scientifiques avait été mis en ligne sur le site du Lycée La Fontaine début octobre afin que les participants se familiarisent avec le vocabulaire scientifique utilisé au cours du jeu et profitent de cette nouvelle édition de la Fête de la Science au Niger pour *faire encore plus de science*.

Le financement de cet événement comme APP nous a permis d'offrir aux six équipes participantes des livres sur la science afin d'équiper les CDI de leur établissement. De plus, le trophée : « La Clef des Sciences », détenu par le collège gagnant de l'édition 2012 a été remis en jeu. Ainsi, les vainqueurs de cette édition conserveront ce trophée au sein de leur établissement jusqu'à la prochaine rencontre en 2014.

Cet événement a été couvert par quelques élèves du lycée dont une élève de Terminale Scientifique qui s'est portée volontaire pour prendre des photographies. Celles-ci qui illustrent l'article publié sur le site du Lycée.

Aurélien Sumka et Yann Gouet

Témoignages d'élèves ayant participé au Jeu « la clef des sciences »

« *Le jeu était intéressant et amusant et il permet d'apprendre d'autres choses.* » d'après **Pablo Bertauet-Velten**, élève de sixième.

« *Le jeu était trop amusant et ça rend fort en science.* » d'après **Kaocen Djermakoye**, élève de sixième.

Pour **Oumarou Boubacar**, élève de sixième : « *Ce jeu est trop amusant car ça permet de faire participer des élèves qui aiment la science* ».

Pour **Ilo Rakotonavahy**, élève de cinquième : « *J'ai bien aimé car on réfléchissait en équipe et qu'il y avait un bon esprit. C'était assez amusant. J'étais un peu déçue de ne pas gagner mais c'est une expérience que je n'oublierai jamais. C'était très enrichissant et j'ai beaucoup appris.* »

« *J'étais très heureux de participer à la clef des sciences et j'ai beaucoup aimé l'organisation. J'aimerais bien y participer l'année prochaine.* » d'après **Tarek Samna**, élève de cinquième.

Quant à **Alara Naz Ulusoy**, élève de cinquième, elle pense que : « *J'ai bien aimé et j'ai trouvé que c'était dommage que nous avons perdu à la dernière question du Duel. Et je pense que pour l'année prochaine, nous devrions plus s'entraîner et plus s'organiser avec les autres participants de notre lycée.* »

D'après **Farida Souleymane**, élève en quatrième A, « *J'ai beaucoup aimé « la clef des sciences », les questions n'étaient pas trop difficiles au début mais à la finale c'était plus dur. C'est un jeu mais ça reste néanmoins un moyen d'apprendre tout en s'amusant !* ».

« *Je pense que ce jeu est très instructif et qu'il nous permet d'approfondir nos connaissances. Cette année, les questions étaient intéressantes et même si l'on n'a pas gagné, on s'est bien amusé. J'espère que l'on s'amusera comme ça l'année prochaine.* » d'après **Latifah Mahamadou Habibou**, élève en quatrième A.

D'après **Stephan Herpin**, élève en troisième A : « *C'était très intéressant, j'ai énormément aimé participer à cette épreuve. Comme je passe en seconde l'année prochaine, je ne pourrai plus y participer mais je souhaite que les prochains participants s'amusent autant que moi et qu'ils puissent remporter la clé* ».