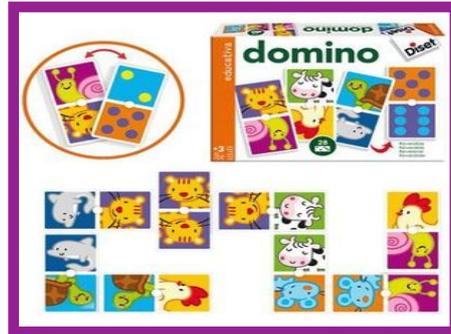


# LE DOMINO DES ANIMAUX



**Contenu du jeu :** 28 dominos d'animaux



**But du jeu :** poser le premier tous ses dominos

**Règle du jeu** (adaptée à des enfants de 3 et 4 ans):

1. Tous les dominos sont posés, **face cachée**, sur la table.
2. La maitresse distribue aux joueurs le même nombre de dominos .
  - à 2 joueurs : 7 dominos, le reste constitue la pioche.
  - à 3,4 ou 5 joueurs : 5 dominos, le reste constitue la pioche.
3. Celui qui a un double commence en le posant . Sinon, la maitresse utilise la comptine de désignation suivante: « Une oie, deux oies ...C'est toi! ». Le joueur désigné pose alors le domino au choix.
4. Le joueur suivant doit poser un domino avec le même animal qu'un des 2 côtés du premier domino. Il vient placer son domino de telle façon que les côtés identiques soient en contact.
5. Si le joueur n'a pas de domino avec le bon animal, il en prend un dans la pioche . S'il fait « bonne pioche », il pose son domino. Sinon, il doit passer son tour et c'est au joueur suivant de poser un domino.

# JOUER AUX DOMINOS DES ANIMAUX EN PETITE SECTION PLURILINGUE

Objectifs langagiers en français , en anglais , en italien:

- △ comprendre et respecter des consignes : Pose le domino. Tu passes ton tour. ...
- △ comprendre des questions et y répondre : C'est quel animal ? C'est pareil ?...
- △ comprendre les noms des animaux : la tortue, la souris, le chat, le dauphin, l'escargot, le tigre, la vache, le coq
- △ nommer ces animaux
- △ produire une phrase courte: C'est à moi ! J'ai gagné !
- △ Dire la comptine : Une oie, deux oies etc..

Période : mai et juin

temps : 30 minutes ( pour l'installation, la partie de dominos, le rangement ) ; de 8h30 à 9h, 2 fois par semaine

organisation : l'enseignante de français ou d'anglais, l'enseignante d'italien, l'ATSEM, deux parents . Chaque adulte joue avec 5 enfants.

Matériel nécessaire :

- △ 5 jeux de dominos
- △ 5 grandes tables et /ou espaces au sol

Déroulement :

- △ étape 1 : découvrir librement le jeu
- △ étape 2 : apparier les dominos
- △ étape 3 : jouer avec la maitresse en respectant les règles
- △ étape 4 : jouer , en respectant les règles, sans la maitresse

Role de l'enseignante :

- △ régule et intervient : formule et/ou reformule

Evaluation :

- △ jouer en autonomie
- △ comprendre les questions en français, en anglais , en italien
- △ respecter les consignes en français, en anglais , en italien
- △ comprendre et /ou nommer les animaux du jeu en français, en anglais , en italien



