

ALQUERQUE OU LES DAMES EGYPTIENNES

Jeu de plateau : 12 pions d'une couleur, 12 pions d'une autre couleur.

But du jeu : Eliminer tous les pions adverses.

Nombre de joueurs : 2.

Chaque joueur dispose ses 12 pions sur le plateau.

Déplacement : Chaque joueur joue à tour de rôle et déplace un pion vers le point d'intersection le plus proche dans n'importe quelle direction.

Attaque : Un pion peut « manger » un pion adverse en sautant par-dessus (comme au jeu de dames). Attention, il n'est pas possible de sauter par-dessus ses propres pions.

La case d'arrivée doit être obligatoirement libre. Un pion peut effectuer plusieurs sauts à la suite. Obligation de prendre : un joueur est obligé de « manger » un pion adverse s'il en a la possibilité. S'il ne le fait pas, l'adversaire peut lui « souffler » (supprimer) son pion.

Fin de la partie : Le vainqueur est celui qui se débarrasse de tous les pions adverses.

Initiation au jeu de dames avec une classe de Grande Section

Période : Fin d'année scolaire

Objectifs langagiers

- Expliquer un jeu en français, en anglais et/ou en italien
- Utiliser un lexique spécifique au jeu en français, en anglais et/ou en italien

Etape 1 Découvrir le jeu en collectif sur le TBI

Décrire le jeu

Emettre des hypothèses sur les règles de jeu

Etape 2 Manipuler les pions sur le TBI

Etape 3 Participer à des ateliers de jeu par 2

Etape 4 Fabriquer des plateaux de jeu par tracés et collage de gommettes

Etape 5 Expliquer les règles de jeu aux élèves du CP lors de la journée de transition GS/CP

Organisation des ateliers de jeu :

Prévoir un nombre suffisant de plateaux

Etablir des équipes mixtes : un GS et un CP

Rôle de l'enseignant

Régule et intervient en fonction des demandes.

Evaluation

→ parties jouées en autonomie

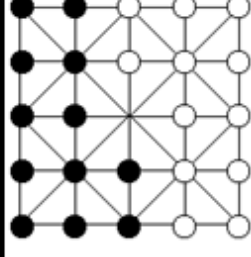


Mon parcours de joueur

DAMES EGYPTIENNES

Je joue aux Dames égyptiennes, je m'appelle :

.....



DEVENIR ELEVE

X : objectif atteint - / : En cours d'acquisition – NA : Non Acquis

La croix est rouge lorsque le jeu a été fait en anglais, bleu lorsqu'il a été fait en français et vert lorsqu'il a été fait en italien.

Evaluations formatives	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Evaluation sommative Séance 5
Je comprends la règle du jeu					
Je sais ce que je dois faire pour gagner, j'ai compris le but du jeu.					
Je joue en autonomie					

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Les mots soulignés sont compris, les mots entourés sont prononcés par les enfants en rouge lorsque le jeu a été fait en anglais, en bleu lorsqu'il a été fait en français et vert lorsqu'il a été fait en italien.

Noter les différentes productions

Evaluation sommative :

Je sais expliquer les règles et le but du jeu