

RENCONTRES ET DEFIS AUTOUR DES ATELIERS SCIENTIFIQUES DU RESEAU AEF PROCHE ORIENT

Le principe de l'action :

Les ateliers sont présentés par les élèves pour les élèves. Ils favorisent les échanges autour de phénomènes scientifiques liés aux apprentissages des programmes d'enseignement français. Par leur organisation, ils permettent également de construire une véritable démarche innovante et commune aux établissements du réseau qui encourage l'expérimentation et/ou l'investigation. On y encourage la participation des enseignants primaire et secondaire.

Quelques rappels importants :

- **Les échanges langagiers** qui se passent lors des ateliers sont aussi importants que **les défis scientifiques proposés**. La présentation sous forme de défi (réussir à ... atteindre le ... , se procurer le plus de ...) permet de favoriser les interactions, motiver les échanges, appréhender les phénomènes. La richesse de ces échanges est également liée aux situations de curiosité et de manipulation de chaque atelier.
- La rencontre des ateliers scientifiques est l'une des rares manifestations qui **privilégie la place de l'élève dans la conception et la représentation du projet**. Des ateliers qui peuvent avoir lieu de la cour de l'école aux locaux de l'UNESCO.
- **Il n'y a pas de thèmes imposés**. Les classes ont eu la liberté de choisir leur thème en fonction du niveau, du programme, du défi et des motivations de la classe.



2014 : Préparations des ateliers, en classe, sur le réseau Proche Orient.

Comment organiser les rencontres et ateliers ?

Les éléments ci-dessous prennent en compte les évolutions apportées au projet, les remarques des équipes enseignantes lors des formations et des évaluations ainsi que les contraintes logistiques.

- **Les dates** : A définir suivant les zones (souvent organisé sur deux ou trois jours consécutifs). Une ou deux dates préalables au projet sont idéales et permettent de construire une formation scientifique commune et une harmonisation des principes.
- **Le lieu** : Les ateliers peuvent avoir lieu sur un site symbolique (exemple : UNESCO pour la zone Proche Orient ou à L'Institut Pasteur pour la zone Madagascar), par regroupement et accueil d'une école mais également entre les classes et au sein d'un établissement.
- **Les visites** : Les classes participantes ainsi que les établissements engagés sont prioritaires pour l'attribution des visites. Un planning est organisé. Les autres établissements peuvent faire une demande en fonction des créneaux encore disponibles. La validation des visites se fait à partir du planning transmis **quand chaque école a renseigné un tableau qui leur a été envoyé** (descriptif rapide/nombre de classes visiteuses/ ateliers proposés).

- **Les horaires** : Ils dépendent des contraintes logistiques des zones, des sites, etc. A titre d'exemple, l'accueil se fait sur la journée sur Tananarive et sur la demi-journée à Beyrouth (de 8h20 à 14h20 (8h20 à 9h40 -- 09h50 à 11h10 -- 11h20 à 12h40 -- 12h50 à 14h10)).
- **La prise en charge des ateliers** : Plusieurs solutions suivant l'âge et la durée. Exemple : Laisser 4 élèves pour l'ensemble des créneaux horaires ou 2 élèves et faire une permutation.
- **L'encadrement** : Pour chaque journée, un adulte accompagne et reste présent avec les élèves. Cela peut être l'enseignant de la classe ou un autre adulte.
- **L'installation et besoins matériels** : A partir de la veille, l'installation est possible. Prévoir le matériel nécessaire pour accrocher, punaiser ... même s'il existe des supports. Chaque atelier est représenté par une ou plusieurs tables. Prévoir rallonge ou installation à l'extérieur si manipulation d'eau. Penser également à l'ensoleillement si terrasse, au montage pour l'obscurité ... La désinstallation des ateliers peut se faire le dernier jour ou le lendemain.
- **Le transport** : Penser à la circulation et aux transports qui doivent se faire librement et en toute sécurité. C'est parfois un élément perturbateur.
- **Accueil du public** : Les responsables des classes et des établissements, les parents et les proches peuvent être invités aux ateliers et à la manifestation (lors de la clôture, lors d'une cérémonie particulière ...). C'est une action avec visibilité qui est souvent particulière aux établissements du réseau AEFÉ.
- **Affiches et invitations** : Des affiches peuvent être transmises aux établissements participants. Les invitations se font souvent par voie télématique.

Extrait et exemple d'un tableau récapitulatif sur la zone proche orient.

Etablissement	Contacts	Niveau et nombre de classe visiteuses	Nombre ateliers Présentés à l'UNESCO	Descriptifs rapides des ateliers
Collège de la Sainte Famille Française	Roula Souss	1CE2 + 1 CM1 + 1 CM2	3 ateliers	Chauffer le plus rapidement avec le soleil Les mystères du château d'eau ... Quel montage pour tout allumer ?
Collège Elite - Beyrouth	Julien Pierson/Hassan Mroue CM2	1 CM2	1 atelier	Comment faire tenir le toit de mon garage ? (résistance des matériaux)

Quelques traces de ces rencontres :



2013 : Rencontres et échanges autour des ateliers scientifiques.