

Liceo francés René-Descartes de Phnom Penh – Camboya



- ◆ Un personal de calidad
- ◆ 6.470 **funcionarios del Estado** destinados por la Educación nacional francesa a la AEFÉ
- ◆ 20.000 **personas contratadas localmente**
- ◆ Una política de contratación de personal específica y selectiva
- ◆ Un sistema **de evaluación eficaz**
- ◆ Un plan de formación ambicioso: **850 cursos de formación para 30.000 personas al año**

LA HOMOLOGACIÓN DE LOS CENTROS: UNA GARANTÍA DE CALIDAD

La **homologación** otorgada por el Ministerio de Educación Nacional francés a los centros educativos certifica que la enseñanza impartida **es conforme con** las exigencias, los programas, los **objetivos pedagógicos** y las reglas de organización del **sistema educativo francés**. Gracias a ella, cualquier alumno proveniente de un centro educativo homologado puede seguir su escolaridad en cualquier otro centro francés **sin necesidad de efectuar un examen de acceso**. Los centros educativos deben justificar periódicamente el **respeto de los criterios de homologación** (acogida tanto de niños franceses como de niños extranjeros, preparación de los alumnos a los exámenes y diplomas franceses, presencia de personal funcionario francés).

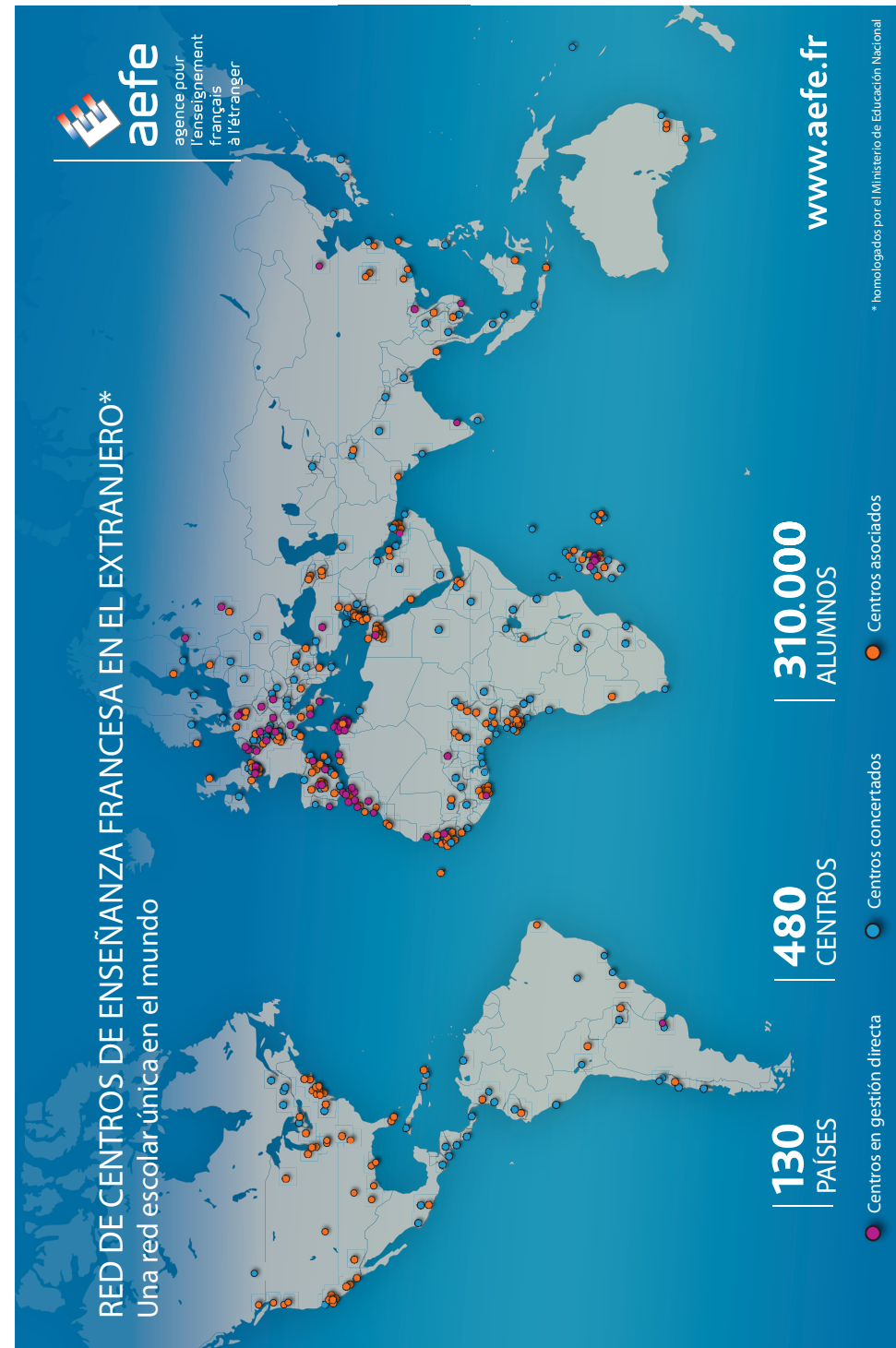
PRINCIPIO DE COFINANCIACIÓN

El presupuesto global de **2012** para los centros que dependen de la AEFÉ ascendió a **1.113 M€**. Dicho presupuesto está basado en un principio de cofinanciación comprendido, de un lado, por el pago de los gastos de matrícula por parte de las familias y, de otro lado, por las subvenciones asignadas por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Francia es el único país que ha decidido dotarse de un **dispositivo de enseñanza en el extranjero** de tal envergadura y financiado en gran medida por fondos públicos.

AYUDA ESCOLAR

Se conceden becas a familias en función de sus recursos económicos para ayudarles a pagar la escolaridad de sus hijos. Este dispositivo de becas está destinado a los alumnos franceses a partir de 3 años de edad, inscritos en el registro mundial de franceses que viven en el extranjero y escolarizados en un centro de enseñanza francés.

Liceo francés Julio-Verne de Johannesburgo – Sudáfrica



LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO

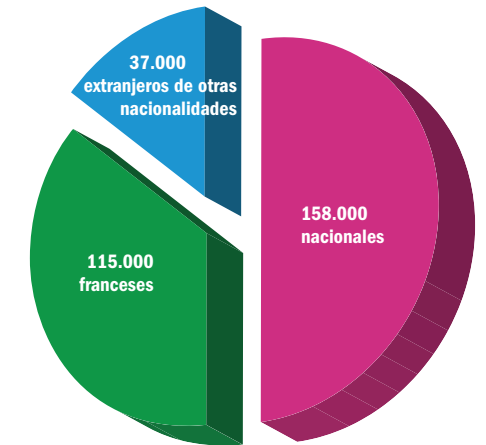
aeefe
agence pour l'enseignement français à l'étranger



LA RED DE ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO

LA RED ESCOLAR MÁS IMPORTANTE DEL MUNDO

- 480** Centros
- 130** Países
- 310.000** Alumnos



Liceo francés de Delhi – India



LA AGENCIA PARA LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO (AEFE)

UN CENTRO PÚBLICO

La Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE) es una entidad pública que depende del Ministerio de Asuntos Exteriores. Creada en 1990, se encarga del seguimiento y coordinación de la red de centros de enseñanza francesa en el extranjero. Además del papel que desempeña como garante del modelo educativo francés en el extranjero, la AEFE es también un actor esencial de la política de influencia cultural y lingüística de Francia. Por último, constituye una baza para la capacidad de atracción de la enseñanza superior francesa.

Liceo francés de Praga - República Checa



CONTROL, APOYO, ASESORAMIENTO

La AEFE, instalada en dos ciudades: París y Nantes, controla en colaboración con sus socios una red de 480 centros homologados:

- ◆ 75 centros en **gestión directa**, que son servicios descentralizados de la Agencia.
- ◆ 159 centros **concertados** con la AEFE y gestionados por asociaciones o fundaciones.
- ◆ 246 centros **asociados**

Liceo francés René-Descartes de Rabat - Marruecos



MISIONES

- ◆ Garantizar la **continuidad del servicio público de educación francesa** en beneficio de los niños de las familias francesas que residen en el extranjero.
- ◆ Participar en la **cooperación educativa** entablando relaciones privilegiadas con la cultura, el idioma y los centros de los países de acogida.
- ◆ Contribuir, a través de la escolarización de los alumnos extranjeros, a la **proyección de la lengua y la cultura francesa**.
- ◆ Ayudar a las familias a hacer frente a los gastos vinculados con la enseñanza, procurando al mismo tiempo estabilizar los gastos de matrícula.
- ◆ Otorgar **becas** a los niños de nacionalidad francesa escolarizados en los centros de la red.

SUS ACCIONES

- ◆ Gestionar todos los **aportes humanos y financieros** brindados por el Estado para el funcionamiento de los centros franceses en el extranjero.
- ◆ **Contratar, colocar y remunerar** al personal docente, al personal encargado de la coordinación y de la inspección, y al personal directivo titular de la Educación Nacional.
- ◆ **Evaluar** a los docentes y la enseñanza impartida, así como al resto del personal.
- ◆ Dirigir y supervisar la **formación continua del personal**.
- ◆ Asignar a los centros **subvenciones** de funcionamiento, inversión, equipos y apoyo pedagógico.
- ◆ Aportar **ayuda para la escolarización** de los niños franceses mediante la atribución de becas
- ◆ Proponer **becas de excelencia** a los alumnos extranjeros más brillantes que deseen realizar sus estudios superiores en Francia.

Liceo francés Jean-Mermoz de Dákar - Senegal



En el marco de su cometido de cooperación educativa, la AEFE es la entidad pública encargada de gestionar dos programas complementarios llevados a cabo fuera de la red homologada:

FLAM (francés lengua materna):

La AEFE ofrece un apoyo financiero a asociaciones locales que desean garantizar el dominio del francés por parte de los niños galos no escolarizados en la red homologada.

La etiqueta FrancÉducation: este programa, creado en 2012 en el marco del Plan de desarrollo de la educación francesa en el extranjero y concebido por el Ministerio de Asuntos Exteriores, en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional, permite identificar, reconocer y promover los centros educativos extranjeros de excelencia cuyos programas nacionales contribuyen al desarrollo de la lengua francesa y de la cultura francófona.

UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD, GARANTÍA DE LA EXCELENCIA PARA TODOS

Además, la AEFE lleva a cabo, en beneficio de los centros de la red, una política pedagógica innovadora que compagina el respeto de los programas vigentes en Francia y la apertura al idioma y la cultura del país de acogida.

UNA VOLUNTAD DE APERTURA

- ◆ Tomar en cuenta la **diversidad del público escolarizado** en los centros
- ◆ **Integrar a los alumnos extranjeros** mediante una enseñanza específica del francés.
- ◆ **Adaptar ciertos programas** a la realidad del país de acogida.
- ◆ Sacar el mejor partido posible de la inserción de los centros en el país de acogida, desarrollando **prácticas deportivas y culturales relacionadas con el contexto local**.

UNA ENSEÑANZA PILOTO DE IDIOMAS

- ◆ Enseñar el francés y lograr su dominio mediante métodos innovadores y adaptados a la especificidad de cada público.
- ◆ Enseñar el idioma de cada país de acogida a los alumnos franceses y extranjeros.
- ◆ Promover la **práctica del inglés** en un contexto internacional.
- ◆ Proponer desde la primaria un **aprendizaje reforzado de idiomas**.

UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD

- ◆ Que todos los **alumnos tengan resultados excelentes**. Los resultados obtenidos por los alumnos de la red son prueba de esta excelencia: en 2012, el 95% ha superado con éxito su examen final de bachillerato, de los cuales 2/3 con mención honorífica, 9 alumnos premiados en el concurso general de bachillerato, 8 alumnos premiados en las Olimpiadas Nacionales de Matemáticas, 4 alumnos premiados en las Olimpiadas de Ciencias de la Tierra, etc..
- ◆ Proponer a los alumnos una **trayectoria educativa completa** que favorezca la práctica deportiva, las actividades culturales y la enseñanza de las artes.
- ◆ Promover la **calidad educativa** de la vida escolar de cada alumno
- ◆ Garantizar la orientación y la transición hacia la enseñanza superior
- ◆ Preparar para las **carreras de excelencia**

Liceo franco alemán de Sarrebruck - Alemania



LOS ACTORES Y SOCIOS DE LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO

- ◆ Los servicios de cooperación y acción cultural (**SCAC**), que velan, tanto en las embajadas como en colaboración con la **AEFE**, por la puesta en práctica de la estrategia educativa definida por el Ministerio de Asuntos Exteriores.
- ◆ La Asamblea de Franceses en el Extranjero (**AFE**), compuesta por parlamentarios que representan a los franceses asentados fuera del país galo (11 diputados y 12 senadores), 155 consejeros elegidos por sufragio universal por los franceses residentes en el extranjero, y 12 personalidades calificadas nombradas por el Ministerio de Asuntos Exteriores.
- ◆ Las asociaciones de **padres de alumnos** y los comités de gestión de los centros de la red.
- ◆ Los **representantes del personal**.
- ◆ La Mission laïque française (**Misión Laica Francesa**): asociación reconocida de utilidad pública que gestiona en la actualidad, en 33 países, 81 centros homologados por la Educación Nacional, algunos de ellos concertados con la AEFE.

- ◆ El **Ministerio de Educación Nacional**, en toda su magnitud.
- ◆ El Centro Nacional de Enseñanza a Distancia (**CNED**)
- ◆ El Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (**CIEP**)
- ◆ La **ANEFE**: asociación reconocida de utilidad pública que tiene por misión otorgar préstamos garantizados por el Estado a las escuelas francesas en el extranjero para la adquisición, construcción o acondicionamiento de las instalaciones escolares.

LA ALFM Y LA RED DE ANTIGUOS ALUMNOS

La **ALFM** (antiguos alumnos de los Liceos Franceses en el Mundo, por sus siglas en francés), es una asociación creada en 2010 que reúne a los antiguos alumnos de la red. Figuran entre ellas personalidades activas en los campos más diversos: **artistas, emprendedores, políticos y creadores**. Sus éxitos representan un testimonio de la calidad y la apertura de la educación francesa que han recibido en toda la red.

